

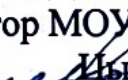
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Попова М.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №1

Дыбанев Н.П.



ПРОГРАММА детского общественного объединения «ЮНОСТЬ»

возраст участников: 3-11 класс

срок реализации: 3 года

Программа утверждена на общем собрании
сентябрь 2021г.

- Программа базируется на следующих принципах
1. Принцип добровольности - каждый участник объединения участвует в его деятельности по собственному желанию, без принуждения.
 2. Принцип равноправия - все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и своих правах. Все члены объединения «ЮНОСТЬ» равны между собой.
 3. Принцип самореализации - участникам объединения предоставляются широкие возможности для самореализации в познавательной и творческой деятельности.
 4. Принцип саморазвития - в результате освоения программного материала происходит переход от развития личности к саморазвитию.

г.Волгоград

Пояснительная записка

Когда за дело берется творческий человек, то все получается не как у других. Слово «скука» перестает существовать вообще, время начинает идти по особым правилам, забывается унылое и грустное. Даже крохотные крупинки серости, завалившиеся где-то в темных уголках окружающего мира, моментально растворяются в водовороте радужных событий, приводящих детей в детское объединение «ЮНОСТЬ».

Актуальность создания детского объединения в гимназии определяется тем, что, возникла необходимость создания вокруг уже существовавшего актива («Совета старшеклассников»), гимназии сплоченного коллектива единомышленников, увлеченного общими целями и делами, который поможет каждому из ребят осознать себя как личность, сформировать представления о своих качествах, способностях, общественной значимости. Возникла необходимость объединения детей и более младшего возраста (3 – 7 классов) и программирование их деятельности для достижения этой цели.

В настоящее время мальчишки и девчонки испытывают ожесточенное давление различных нравственных систем, идей и установок. Им не посильно выдержать в одиночку это давление и разобраться в многообразии этих систем.

Помочь детям, научить самостоятельно делать выбор, найти ориентиры, цель и надежду в жизни призвана программа деятельности детского объединения «ЮНОСТЬ».

Детское объединение «ЮНОСТЬ» необходимо для создания благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития обучающихся МОУ гимназии №1.

Детское объединение «ЮНОСТЬ» - это группа обучающихся объединенная общей социально значимой целью, деятельностью, организацией этой деятельности, имеющая общие выборные органы и отличающаяся сплоченностью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при безусловном равенстве всех членов в правах и обязанностях.

Программа базируется на следующих принципах

- 1. Принцип добровольности** - каждый участник объединения участвует в его деятельности по собственному желанию, без принуждения.
- 2. Принцип равноправия** - все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и своих правах. Все члены объединения «ЮНОСТЬ» равны между собой.
- 3. Принцип самореализации** - участникам объединения предоставляются широкие возможности для самореализации в познавательной и творческой деятельности.
- 4. Принцип саморазвития** – в результате освоения программного материала происходит переход от развития личности к саморазвитию.

Основной деятельностью объединения «ЮНОСТЬ» является технология коллективно-творческой деятельности.

В объединении «ЮНОСТЬ» ребята проявляют свою гражданскую и нравственную позиции, реализуют свои интересы и потребности через участие в системе выборов самоуправления объединения.

На совете объединения «ЮНОСТЬ» выбирается председатель объединения обладающий правом созыва совета объединения.

Активисты объединения «ЮНОСТЬ» самостоятельно организуют жизнь гимназии, стараясь привлечь к различным видам деятельности, как можно больше детей и подростков, моделируют атмосферу позитивной среды общения и отношений.

Совет детского объединения «ЮНОСТЬ» несет всю ответственность за принятые решения вместе с председателем.

Участники программы: Дети и подростки в возрасте от 10 до 16 лет.

Реализация программы детского объединения «ЮНОСТЬ» рассчитано на 3 года.

Программа детского объединения реализуется поэтапно.

На первом этапе идет процесс становления объединения. Вожатый предлагает обучающимся стать членами детского объединения «ЮНОСТЬ» и знакомит с положением объединения, с формами работы в нем, традиционными законами.

Большое внимание уделяется изучению индивидуальных особенностей подростков, их интересов. Основные формы работы: анкетирование, игры на знакомство, беседы, совместные походы, экскурсии, проведение мероприятий.

На данном этапе цель вожатого - создание детского объединения, где отношения подростков определяются содержанием их совместной деятельности, ее целями, задачами, ценностями.

Этап считается завершенным, когда в объединении заработал актив, ребята сплотились на основе общей цели, общей деятельности и общей организации.

На втором этапе (второй и третий год реализации)

Детское объединение «ЮНОСТЬ» выступает как целостная система. В объединении складываются определенные нормы поведения. Коллектив объединения становится средством развития социально важных качеств личности.

Основные формы работы: написание сценариев, программ, организация праздников, проведение коллективных творческих дел различной направленности.

Детское объединение «ЮНОСТЬ» работает по 3 направлениям:

1. Патриотическое.
2. Оздоровительное
3. Лидерское

ЦЕЛЬ объединения «ЮНОСТЬ»

Развитие активности и самостоятельности членов детского объединения в социально-значимой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить подростков с историей детского движения.
2. Научить организовывать свою работу и деятельность своего коллектива, привить умения и навыки организации и оформления массовых мероприятий с детьми разного возраста.
3. Создать условия для развития творческих и познавательных интересов и способностей детей.
4. Способствовать развитию чувства патриотизма через общественную деятельность.
5. Привить навыки здорового образа жизни.

Данная программа направлена на то, чтобы ребенок смог показать свои знания, умения, навыки в организаторской работе, смог понять, какое направление общественной деятельности ему ближе, чем бы он мог и хотел бы заниматься в будущем. Работа детского объединения «ЮНОСТЬ» осуществляется по трем направлениям:

Первое направление - Патриотическое воспитание:

Важнейшей частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, развивается достоинство личности.

Целью этого направления является воспитание бережного отношения к истории своей страны, внимательному отношению к ветеранам Великой Отечественной, Афганской и др. войн, чувства благодарности к защитникам Отечества и беззаветной преданности Родине. Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
2. Продолжать поиск материала о героях войны.
3. Оказывать посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны
4. Проводить школьные мероприятия патриотической направленности.

Форма работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, афганских и чеченских событий, ветеранами труда, детьми Сталинграда, труженики тыла;
- диспуты;
- уроки мужества;
- экскурсии;
- взаимодействие с музеями истории нашего города;
- вахта Памяти на посту №1 у Вечного огня;
- выпуск боевых листков, газет;
- сбор материала об участниках Великой Отечественной войны в микрорайоне школы;
- выпуск поздравительных листков;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс военно-патриотической песни;
- смотр строя и песни;
- литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный»

Проведение акций

- «Милосердие»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Цветы на граните»;
- «Мой подарок ветерану»
- «Госпиталь»;
- «Руки сердечное тепло»;
- «Моя семья, моя земля, моя Россия».

Массовые мероприятия:

- вахта памяти. «Живая память поколений»
- «День белых журавлей»- день святой памяти всех погибших в войнах.
- Огоньки «Встреча поколений», с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Концертные программы «Мы внуки твои Победа»;
- Праздник посвященный к Дню защитника Отечества;
- Тематический вечер «Афганистан».

Второе направление - Здоровый образ жизни «Мой выбор!»

В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие. Умение самостоятельно мыслить и не принимать решения, не перекладывать собственной ответственности на других.

Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Выбранные нами направление для реализации программы помогает обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. «Мой выбор!» в том, что нет правильного или неправильного выбора. Есть выбор каждого конкретного человека, и есть его ответственность за сделанный выбор.

Цель: Развивать у подростков умение анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

ЗАДАЧИ:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать у подростков осознанного ценностного отношения к здоровью.
2. Прививать навыки, позволяющие учащимся отказаться от вредных привычек употребления наркотиков и других негативных явлений.
3. Показывать всю пагубность влияния вредных привычек на психическое и физическое здоровье человека.

Формы работы:

- лекции – беседы;
- вечера вопросов и ответов на тему «Здоровый образ жизни»;
- профилактика вредных привычек;
- игра «Брейн-ринг» Наша жизнь в наших руках»;
- конкурс агидбригад «Я за здоровый образ жизни»;
- день здоровья.

Проведение акций

- «XXI век без наркотиков»;
- «Меняю сигарету на улыбку».
- антитабачная компания.

Ожидаемые результаты:

Третье направление - Развитие творческих и лидерских качеств обучающихся «ЛИДЕР»:

Современных детей – таких разных с виду, но одинаковых по сути – объединяет желание быть значимыми для себя и быть полезными для других. Ведущей идеей этого направления является приобретение детьми среднего и старшего возраста навыков лидерского поведения, необходимо для жизни в современном мире.

Благодаря различным формам и методам работы ребята учатся оценивать свою жизненную позицию, выявлять в себе как можно больше творческих и лидерских способностей. Самоуправление в детском объединении учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, способствует успешной социализации обучающихся.

Цель: Развитие системы самоуправления в школе через активизацию организаторских и лидерских качеств обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие творческой инициативы учащихся.
2. Сплочение лидерского актива.
3. Содействие межвозрастному общению, обмену организаторскими знаниями, умениями навыками.
4. Обучение планировать коллективно - творческое дело.

Формы работы:

- Малые игровые формы (подвижные игры);

- КТД;
- Конкурсы (интеллектуальные; развлекательные, творческие);
- Тематическая вертушка;
- Тематические дискотеки;
- Беседы дискуссии;
- Проведение тренингов, «круглые столы»;

Массовые праздники:

- День учителя;
- День гимназии,
- «Мисс гимназия»
- «Новогодний переполох»;
- «В мире любви»
- День самоуправления;
- «Мисс Осень»;
- «День пахнущей мимозы»
- День здоровья.

В связи сложным положением в стране массовые мероприятия проводятся в форме уроков, бесед, профилактических занятий, лекций в классах.

Ожидаемые результаты:

Реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

- Формирование у подростков позитивной психологической позиции по отношению к социуму;
- Формирование навыков общения;
- Раскрытие творческого потенциала ребенка;
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине;
- Воспитание чувства сострадания к окружающим;
- Осознание ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В перспективе из участников программы объединения «ЮНОСТЬ» могут вырасти вожатые детских объединений, которые будут грамотно работать с детьми и оказывать разностороннее влияние на детей, способствуя воспитанию гармонически развитой личности.

Какие они будут, наши дети?

Ведь все это зависит лишь от нас.

И на пороге будущих столетий

Быть может, они будут лучше нас.

Они должны стремиться к совершенству,
Чтобы познать такой прекрасный мир,
Который мы, лишь получив в наследство
Хотели бы оставить им.

Уже сегодня, на пороге века

Мы думаем о судьбах тех детей,
Которые останутся на свете
В пустыне будущих страстей.

Стараемся устроить жизнь на свете,
Которую хотели б и себе,
Ведь каждый человек планет
Мечтает о достойной жизни на Земле.

И пусть сегодня многое не ясно,
Но кое-что уже решили мы.
Ведь наступило новое столетие,
И новые открылись нам мечты.

Какие они будут, наши дети?..
Сказать не можем однозначно мы,
Ведь детям каждого столетья
Присущи новые черты.